

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций
«Противодействие криминальным субкультурам»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Противодействие криминальным субкультурам»** (далее – программа) направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах противодействия криминальным субкультурам.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), ч.4 ст.67.1
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
6. Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»;
7. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»;
9. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (с изменениями на 18 марта 2021 года), утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года №520-р
10. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
11. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
12. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 (ред. от 16.07.2020)
13. Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.08.2015 года №804 «Об утверждении правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения

этого перечня до сведений организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей».

15. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.09.2022 №под-1630/22 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2023 год».

Цель реализации программы:

повышение профессионального уровня педагогических работников посредством формирования их профессиональных компетенций, необходимых для эффективной работы по профилактике распространения криминальных субкультур, экстремистских и антиобщественных идей среди подростков.

Задачи программы:

- ✓ Совершенствование компетенций педагогических работников в особенностях детерминации криминальной субкультуры;
- ✓ Формирование современных навыков по выявлению сторонников объединений, деятельность которых направлена на криминализацию мировоззрения, пропаганду противоправного поведения;
- ✓ Совершенствование компетенций педагогических работников в сфере организации работы по предупреждению вовлечения несовершеннолетних обучающихся в неформальные объединения, идеология и деятельность которых направлена на криминализацию подростков и молодёжи.

Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования, методисты), специалисты, занятые в сферах педагогики, психологии, социологии, управления человеческими ресурсами.

Срок обучения: 36 учебных часов.

Программа состоит из пяти модулей, каждый из которых представляет собой системный блок информации и практических занятий.

1. Современные нормативно-правовые основы образования
2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности
3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности
4. Прикладные аспекты профессиональной деятельности
5. Промежуточная и итоговая аттестация

Обучение по программе повышения квалификации осуществляется одновременно и непрерывно, включая применение дистанционных и электронных методов обучения.

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется качественное изменение следующих **универсальных компетенций слушателей:**

- способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (УК-1);
- способности анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (УК-2);
- способности логически верно выстраивать устную и письменную речь (УК-3);

- готовности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовности работать с компьютером как средством управления информацией (УК-4);
- готовности использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (УК-5).

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется качественное изменение следующих **профессиональных компетенций слушателей**:

- владение особенностями детерминации криминальной субкультуры (ПК-1);
- способность к выявлению сторонников объединений, деятельность которых направлена на криминализацию мировоззрения, пропаганду противоправного поведения (ПК-2);
- способность к организации работы по предупреждению вовлечения несовершеннолетних обучающихся в неформальные объединения, идеология и деятельность которых направлена на криминализацию подростков и молодёжи (ПК-3).

В программе предусмотрен модуль «Итоговая аттестация», который предполагает мониторинг профессиональной компетентности педагогов в течение всего процесса реализации программы, проводимый в два этапа: входная диагностика и итоговая аттестация.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для педагогических работников образовательных организаций

«Противодействие криминальным субкультурам»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:						Формы контроля
			Аудиторные занятия, час			Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час			
			теория	практика	Форма организации занятий	теория	практика	Форма организации занятий	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	4	0	0		4	0		тестирование
1.1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике криминальных субкультур	2				2	0	электронная лекция, онлайн презентация	тестирование
1.2	Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в образовательных организациях	1				1	0	электронная лекция, онлайн презентация	тестирование

1.3	Нормативно-правовые основы организации воспитательной работы в образовательных организациях	1				1	0	электронная лекция, онлайн презентация	тестирование
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	0	0		1	5		тестирование
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	2				0	2	психологический тренинг	практическое задание
2.2	Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2				0	2	сторителлинг тренинг	практическое задание
2.3	Воспитательная работа с учащимися, в том группы риска; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	2				1	1	электронная лекция, онлайн презентация	тестирование
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	12	0	0		4	8		тестирование
3.1	Особенности детерминации криминальной субкультуры	2				1	1	коучинг, онлайн презентация	тестирование
3.2	Выявление сторонников объединений, деятельность которых направлена на криминализацию мировоззрения, пропаганду противоправного поведения	2				1	1	коучинг, онлайн презентация	тестирование
3.3	Организация работы по предупреждению вовлечения несовершеннолетних обучающихся в неформальные объединения, идеология и деятельность которых направлена на криминализацию подростков и молодёжи	2				1	1	электронная лекция, онлайн презентация	тестирование
3.4	Формирование мышления против терроризма и экстремизма	4				1	3	сторителлинг онлайн презентация	тестирование

3.5	Организация профилактической антинаркотической работы в образовательных организациях	2				0	2	сторителлинг онлайн презентация	тестирование
4.	Прикладные аспекты профессиональной деятельности	10	0	10		0	0		выполнение практического задания
4.1	Игропрактики в профилактической работе с обучающимися	4	0	4	практикум				выполнение практического задания
4.2	Психологическая диагностика склонности к деструктивному поведению обучающихся подросткового и юношеского возраста	2	0	2	практикум				выполнение практического задания
4.3	Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность региона	2	0	2	семинар				
4.4	Проектная сессия «Восстановительный подход в работе по профилактике деструктивного поведения обучающихся, работа служб примирения»	2	0	2	коучинг				выполнение практического задания
5.	Итоговая аттестация	4	0	2		0	2		тестирование
5.1	Входная диагностика (группа)	2				0	2	тестирование	тестирование
5.2	Итоговая аттестация (группа)	2	0	2					тестирование
	Итого	36	0	12		9	15		

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя
Понедельник, дата		Заочное обучение, 6 часов
Вторник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное обучение, 6 часов
Среда, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное обучение, 6 часов
Четверг, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Заочное обучение, 6 часов
Пятница, дата	4-я пара 14.40-16.10	Заочное обучение, 6 часов
	5-я пара 16.20-17.50	Заочное обучение, 6 часов
Суббота, дата		Заочное обучение, 6 часов